

Małgorzata Celuch, Bożena Winczewska, Leszek Zaleśny

Jak zorganizować współpracę szkoły z policją, by pomagać, a nie straszyć uczniów?

- Zasady współpracy interwencyjnej i prewencyjnej
- Uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy na terenie szkoły
- Procedury postępowania między szkołą, policją i rodzicami uczniów
- 20 sytuacji szkolnych, w których potrzebna jest interwencja policji
- Wzory dokumentów
- Wywiady z policjantami działającymi w szkołach

OŚWIATA
grupawydawnicza 

PROFESJONALNE PUBLIKACJE DLA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Jak zorganizować współpracę szkoły z policją, by pomagać, a nie straszyć uczniów?

- Zasady współpracy interwencyjnej i prewencyjnej
- Uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy na terenie szkoły
- Procedury postępowania między szkołą, policją i rodzicami uczniów
- 20 sytuacji szkolnych, w których potrzebna jest interwencja policji
- Wzory dokumentów
- Wywiady z policjantami działającymi w szkołach

Autorzy:
Małgorzata Celuch, Bożena Winczewska, Leszek Zaleśny

Redaktor:
Katarzyna Giruć

Menedżer produktu:
Paulina Krzyżanowska

Kierownik marketingu i sprzedaży:
Julita Lewandowska-Tomasiuk

Zdjęcie na okładce:
Fotolia.pl

Projekt graficzny okładki:
Piotr Fedorczyk

Korekta:
Zespół

Koordynator produkcji:
Magdalena Huta

Druk:
MDRUK

Skład i łamanie:
Raster studio

ISBN 978-83-269-6226-4

Copyright by Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o.o.

Warszawa 2017

Wydanie I

Wydawnictwo Wiedza i Praktyka sp. z o.o.
ul. Łotewska 9a, 03-918 Warszawa,
tel. 22 518 29 29, faks 22 617 60 10, e-mail: cok@wip.pl
NIP: 526-19-92-256, KRS: 0000098264 – Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy w Warszawie,
XIII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego.
Wysokość kapitału zakładowego 200.000 zł.

Publikacja „Jak zorganizować współpracę szkoły z policją, by pomagać, a nie straszyć uczniów?” została przygotowana z zachowaniem najwyższej staranności i wykorzystaniem wysokich kwalifikacji, wiedzy oraz doświadczenia jej twórców. Zaproponowane w niej wskazówki, porady i interpretacje dotyczą sytuacji typowych. Ich zastosowanie w konkretnym przypadku może wymagać dodatkowych, pogłębionych konsultacji. Opublikowane rozwiązania nie mogą być traktowane jako oficjalne stanowisko organów i urzędów państwowych. W związku z powyższym autorzy, konsultanci oraz redakcja nie mogą ponosić odpowiedzialności prawnej za zastosowanie zawartych w publikacji „Jak zorganizować współpracę szkoły z policją, by pomagać, a nie straszyć uczniów?” wskazówek, przykładów, informacji itp. do konkretnych przypadków.

Spis treści

Wstęp	7
--------------------	----------

Rozdział 1.

Ogólne zasady współpracy między szkołą a policją	9
1.1. 6 zasad skutecznej współpracy szkoły z policją	9
1.2. Procedura współpracy szkoły z policją	11
1.3. Zasady interwencyjnej współpracy szkoły z policją	11
1.3.1. 3 główne zasady interwencyjnej współpracy	12
1.4. Obowiązek zawiadomienia policji lub sądu rodzinnego	13
1.4.1. Procedura postępowania w razie popełnienia przez ucznia czynu karalnego/przestępstwa	13
1.4.2. Przestępstwa ścigane z urzędu	13
1.4.3. Kiedy konieczna interwencja policji	14
1.5. Zasady współpracy prewencyjnej między szkołą a policją	17
1.5.1. Szkolenia rady pedagogicznej	17
1.5.2. Szkolenia dla rodziców	17
1.5.3. Rozmowy z uczniami	18

Rozdział 2.

Uprawnienia i obowiązki policji na terenie szkoły	19
2.1. 12 uprawnień policji na terenie szkoły	19
2.2. Legitymowanie ucznia przez policjanta	20
2.3. Przeszukiwanie osób i pomieszczeń przez policjanta	21
2.4. Zatrzymanie lub zabranie ucznia przez policjanta	22
2.5. Przesłuchanie ucznia na terenie szkoły	23
2.6. Pozyskiwanie danych osobowych przez policję	23
2.6.1. Obowiązek udzielania informacji policji	23
2.7. Obowiązki policjanta na terenie szkoły	24
2.8. Najczęstsze błędy popełniane we współpracy z policją	25

Rozdział 3.

Przykłady sytuacji szkolnych z udziałem policji	26
--	-----------

3.1.	Procedura postępowania profilaktycznego w przypadku spożywania przez ucznia alkoholu lub zażywania narkotyków	26
3.2.	Procedura reagowania w przypadku podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem środków odurzających	28
3.3.	Procedura postępowania, gdy uczeń został przyłapany na piciu piwa w internacie	30
3.3.1.	Postępowanie w razie przyłapania ucznia na piciu alkoholu w internacie	31
3.3.2.	Rola policji w działaniach profilaktycznych	32
3.4.	Testy na obecność narkotyków lub alkoholu u uczniów	33
3.4.1.	Warto ustalić z rodzicami zasady postępowania	35
3.4.2.	Zasady należy zapisać w statucie szkoły	35
3.5.	Przeszukanie klasy przez psa policyjnego	35
3.5.1.	Przestępstwa narkotykowe	36
3.5.2.	Szkoła musi powiadomić policję o przestępstwie	36
3.5.3.	Powiadomienie organów i zabezpieczenie śladów	37
3.5.4.	Jedynie policja może dokonać przeszukania	37
3.5.5.	Obowiązki policji przed przeszukaniem	37
3.6.	Postępowanie, gdy uczeń jest sprawcą przestępstwa ściganego z urzędu	38
3.6.1.	Czyny ścigane z urzędu	38
3.6.2.	Czyny ścigane na wniosek	39
3.6.3.	Postępowanie wobec sprawcy	40
3.6.4.	Postępowanie wobec ofiary	40
3.7.	Procedura postępowania, gdy pracownik przyszedł do szkoły pod wpływem alkoholu	41
	Kiedy może pomóc policja	42
3.8.	Procedura postępowania, gdy pijany rodzic próbuje odebrać dziecko ze szkoły	45
3.9.	Kontrola trzeźwości kierowcy autokaru i opiekunów wycieczki	47
3.9.1.	Kontrola stanu trzeźwości opiekuna na wniosek rodziców	47
3.9.2.	Odpowiedzialność prawna opiekuna wycieczki	48
3.10.	Procedura postępowania, w przypadku stwierdzenia przemocy fizycznej pomiędzy uczniami	48

3.11. Zasady zapobiegania cyberprzemocy wśród uczniów	50
Ważna pomoc dla szikanowanych uczniów	51
3.12. Procedura postępowania, w przypadku gdy podczas wycieczki szkolnej dojdzie do wypadku	52
3.13. Działania profilaktyczne w przypadkach kradzieży i dewastacji	54
3.14. Postępowanie w razie kradzieży lub zagubienie telefonu na terenie szkoły	55
3.14.1. Szkoła ma obowiązek powiadomić policję	55
3.14.2. Zasady korzystania z telefonów można określić w statucie	56
3.15. Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia zaniedbania ucznia	56
3.16. Procedura postępowania w przypadku nietolerancyjnego zachowania ucznia	57
3.17. Procedura postępowania z wagarującym uczniem	59
3.18. Postępowanie w przypadku znalezienia na terenie szkoły przedmiotu mogącego zagrażać bezpieczeństwu	60
3.19. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu bomby	61
3.20. Postępowanie w przypadku rozpylenia w szkole niebezpiecznej substancji	62
3.20.1. Poinformowanie policji i zabezpieczenie śladów	63
3.20.2. Postępowanie w sprawie nieletnich	63
3.20.3. Procedury pomogą sprawnie działać	63
Rozdział 4.	
Wzory dokumentów	64
Wzór 1.	
Harmonogram działań profilaktyczno-prewencyjnych w ramach współpracy między szkołą a policją	65
Wzór 2.	
Regulamin szkoły – działania interwencyjne	74
Rozdział 5.	
Wywiady z funkcjonariuszami policji	76

Wywiad 1.

O demoralizacji ucznia trzeba poinformować policję 76

Wywiad 2.

Szkoła ma obowiązek interweniować, gdy uczeń zażywa narkotyki 80

Rozdział 6.

Podstawa prawna: 85

WSTĘP

Wizyta funkcjonariusza policji w szkole to zwykle sytuacja stresująca dla wszystkich. Warto więc oswoić uczniów i pracowników z widokiem przedstawicieli policji i uświadomić im, że takie wizyty mają służyć poprawie bezpieczeństwa w szkole, a nie straszeniu kogokolwiek. Rozmowy z policjantami należy traktować jako możliwość wzbogacenia wiedzy o aktualnych przepisach i konsekwencjach podejmowanych działań. Po to, by tych przykrych konsekwencji uniknąć.

Współpraca szkoły z policją to jednak nie tylko prewencja. Niestety nierzadko zdarza się, że potrzebna jest interwencja funkcjonariuszy np. w razie wypadku, poważnego pobicia czy podejrzenia zażywania narkotyków przez uczniów. Katalog takich sytuacji (jest to oczywiście katalog otwarty) publikujemy w niniejszej książce wraz ze wskazówkami, jaka powinna być rola policji w tym konkretnym przypadku.

Należy również pamiętać, że w wielu sytuacjach nie wystarczy podejmowanie środków wychowawczych w obrębie szkoły. Zdarza się, że współdziałanie z rodzicami ucznia, psychologiem i wychowawcą to za mało i konieczne jest podjęcie współpracy z instytucjami takimi jak policja i sąd rodzinny. Są również sytuacje, w których powiadomienie policji jest obowiązkowe z urzędu. Współpraca szkoły z policją musi przebiegać na określonych prawem zasadach. O tym wszystkim Czytelnik przeczyta w tej publikacji.

Posiadanie i stosowanie własnych procedur postępowania w kryzysowych sytuacjach to znak, że szkoła właściwie realizuje obowiązki opieki

i bezpieczeństwa. Pod warunkiem że procedury są skuteczne, dostosowane do potrzeb szkoły i zgodne z aktualnym prawem. Jeśli wszyscy nauczyciele zostaną zapoznani z obowiązującymi w szkole procedurami, będą mieli większą świadomość i poczucie odpowiedzialności, a także wiedzę na temat kolejnych kroków postępowania, gdy cokolwiek wzbudzi ich niepokój. Rolą dyrektora szkoły jest przekonanie uczniów i pracowników, że nieznajomość prawa i zasad szkodzi.