

# SZYBKO I SKUTECZNIE

## ANGIELSKI W NATURALNYCH WYRAŻENIACH DLA POCZĄTKUJĄCYCH

**ABY NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
BYŁA SZYBSZA I BARDZIEJ PRZYSWAJALNA.**

**ABY TWÓJ ANGIELSKI BYŁ BARDZIEJ NATURALNY.**



© Copyright by Wydawnictwo EPROFESS

Wydanie I, 2014

ISBN: 978-83-63435-46-2

Projekt okładki: *Jacek Piekarczyk*

Zdjęcie: <http://www.istockphoto.com>

Wszelkie prawa zastrzeżone. Każda reprodukcja lub adaptacja całości bądź części niniejszej publikacji, niezależnie od zastosowanej techniki reprodukcji (drukarskiej, komputerowej, fotograficznej i in.), wymaga pisemnej zgody Wydawcy.

**Wydawnictwo EPROFESS**

Żory

[www.eprofess.pl](http://www.eprofess.pl)

e-mail: [wydawnictwo@eprofess.pl](mailto:wydawnictwo@eprofess.pl)

# Wstęp

Niniejsza książka to wyjątkowe repetytorium leksykalne, prezentujące najważniejsze angielskie wyrażenia. Książka zawiera 30 tematycznych rozdziałów, w których uczeń/ nauczyciel może znaleźć teorię i praktykę.

## Co to jest kolokacja?

Termin kolokacja znaczy naturalną kombinację słów (naturalne wyrażenie), która nabiera sens ze znaczeń poszczególnych wyrazów. Na przykład słowa *do* i *homework* łączą się razem tak jak *have* i *breakfast*, czy *freezing* i *cold*.

## Dlaczego warto uczyć się kolokacji?

Kolokacje pomagają tobie mówić i pisać w bardziej naturalny sposób po angielsku. Umiejętność poprawnego łączenia słów powoduje to, że ludzie będą ciebie lepiej rozumieć.

Kolokacje pomagają uniknąć błędów gramatycznych, ponieważ nie skupiasz się na tym jak zbudować wyrażenie, tylko masz już je zapamiętane w głowie. Ponadto, poprzez używanie naturalnych wyrażeń możesz coś wyrazić bardziej precyzyjnie. Bedzie prościej powiedzieć *I'm more of a homebody* niż *I prefer staying at home and seldom go out to parties*.

Ucząc się kolokacji poszerzasz swój zasób słownictwa. Na przykład, będzie tobie łatwiej znaleźć zamienniki, które bardziej precyzują to co chcesz przekazać. Mówiąc *I like swimming* można powiedzieć *my biggest hobby is swimming*, lub *I have a great passion for swimming*.

Każdy rodzimy użytkownik języka posiada zapas ustalonych wyrażeń (kolokacji). Stąd, w trakcie mówienia, pisania czy słuchania, wybiera on natychmiast frazy ze swojej pamięci do kontekstu.

## Organizacja książki

Książka zawiera 30 rozdziałów. Lewa strona prezentuje kolokacje ułożone tematycznie w rozdziały. Można znaleźć je w typowych kontekstach, lub specjalnych notkach grupujących wyrażenia. Prawa strona książki sprawdza czy uczeń zrozumiał informacje zawarte w teorii, poprzez serie ćwiczeń.

*Ćwiczenie pierwsze* ma na celu pokazanie uczniowi innych kreatywnych sposobów notowania wyrażeń, poprzez grupowanie, selekcjonowanie, kategoryzowanie, dopasowywanie do obrazków itp.

W *ćwiczeniu drugim* uczeń utrwala wyrażenia poprzez dopasowanie wyrażenia do definicji, łączenia kolumn, uzupełniania luk, itp.

*Ćwiczenie trzecie* ma na celu uświadomić ucznia jak kolokacje się nie łączą. Dlatego uczeń ma zwykle poprawić podane wyrażenia, wybrać takie wyrażenie, które nie pasuje do pozostałych, lub wybrać poprawną odpowiedź.

*Ćwiczenie czwarte* ma na celu utrwalenie kolokacji, z typowym zagadnieniem gramatycznym. W tym ćwiczeniu uczniowie tworzą zdania używając podanego wzoru i kolokacji.

*Ćwiczenie piąte* ma na celu rozwijanie autonomii ucznia poprzez dokańczanie zdań informacji na swój temat.

*Ćwiczenie szóste* jest zadaniem podsumowującym, które ma na celu użycie kolokacji w pisaniu z tego względu, że początkujący uczniowie mają problemy z tworzeniem prac pisemnych w języku obcym. Polecenie zawiera cel wypowiedzi jak i ilość słów, w których uczniowie muszą się zmieścić. Dla ułatwienia tego zadania, teoria zwykle zawiera modelowy przykład opisu, dialogu czy sytuacji, na której uczeń może się oprzeć.

Książka posiada klucz do zadań.

Ilustracje: Magdalena Müller – Ksycka

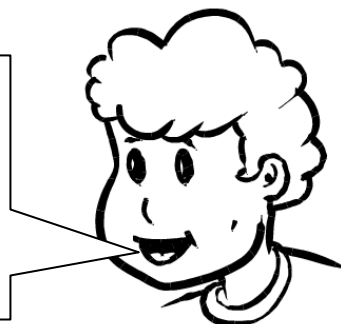
## Spis treści

Wstęp.....	3
ROZDZIAŁ 1 – DAILY ROUTINE .....	6
ROZDZIAŁ 2 – FREE TIME.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 3 – SKILLS AND ABILITIES.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 4 – SCHOOL SUBJECTS .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 5 – TOURIST PLACES IN A CITY .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 6 – LIVING IN A CITY AND LIVING IN THE COUNTRY .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 7 – ASKING AND GIVING DIRECTIONS.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 8 – IN THE KITCHEN .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 9 – MEALS AND MEAL TIMES .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 10 – ORDERING FOOD.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 11 – LAST WEEKEND .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 12 – LIFE STORY .....	39
ROZDZIAŁ 13 – SPORTS: DISCIPLINES.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 14 – SPORTS: KEEPING FIT .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 15 – JOBS AND WORKPLACES .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 16 – WEATHER AND MOOD .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 17 – DESCRIBING A LANDSCAPE .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 18 - TRANSPORT .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 19 – AT A HOSTEL .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 20 - HOLIDAY .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 21 - CELEBRATIONS.....	66
ROZDZIAŁ 22 - HOBBIES .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 23- SCHOOL LIFE: EXAMS .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 24 – SCHOOL RULES: SCHOOL RULES .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 25 - APPEARANCE .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 26 – SOCIAL LIFE .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 27 – WORKING LIFE .....	69
ROZDZIAŁ 28 – HEALTH AND ILLNESSES .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 29 – TALKING ABOUT FILMS.....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
ROZDZIAŁ 30 - TECHNOLOGY .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>

# ROZDZIAŁ 1 – DAILY ROUTINE

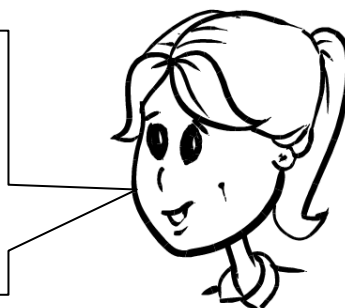
## 1. What's your typical day?

Well, my typical day? Let's see. I **get up early** and **wash my face with cold water** because I'm usually sleepy. I **have breakfast** and **go to school by bus**. After school, I **go straight home** and **do my homework**. Today I'm really waiting for the weekend.



My typical day's boring. I always have to **brush my teeth**. Then I **get dressed** and **get ready for school**. At noon we have a break so I and my friends **have lunch**. My parents **pick me up** so I don't have to **go by tram**. In the evening I do my homework and **have a shower**. Then I **go to bed**.

What's my typical day? I get up and I **check facebook**. Then I **make myself a cup of coffee** and **look at the news**. I'm an office worker and I **do what I need to do** at work. On Friday I usually **hang out with** my friends. They are great fun. We have a laugh together all the time.



We can say **wash my face/ wash my hands** but we say **brush/ clean my teeth** (not: ~~I wash my teeth~~)

We can say I **have breakfast/ lunch/ dinner** (not: I have ~~a~~ breakfast, I have ~~a~~ dinner, etc).

We can **go to school by bus/ by tram/ by car/ on foot**.

We **do homework** (not: we ~~make homework~~).

We can **check facebook/ our mail** and **look at the news** to find out what is happening.

## 2. do / get / go / have

<i>collocation</i>	<i>example</i>
<b>do</b>	do my homework
<b>get</b>	get dressed get ready for school get up early
<b>go</b>	go to school go straight home go by tram go by bus
<b>have</b>	have breakfast/ lunch/ dinner have a shower

### 1. Dopasuj wyrażenia do obrazków.

have a shower, get up early, go to school, have dinner, wash my face, go to bed



1. get up early    2. ....    3. ....    4. ....    5. ....    6. ....

### 2. Połącz wyrażenia z tabeli A z ich końcówkami w tabeli B.

A	B
1. I go	a. for school.
2. I'm really waiting	b. teeth.
3. I wash my face	c. me up.
4. I brush my	d. for the weekend.
5. I and my brother get ready	e. straight home.
6. My parents pick	f. with cold water.

### 3. Wybierz poprawną odpowiedź.

1. I get up early and I get dressed.

a) go                      b) get                      c) do

4. I'm really waiting ..... weekend.

a) to the                      b) for                      c) for the

2. Mary ..... her homework in the evenings.

a) does                      b) do                      c) makes

5. Brenda often ..... her face with hot water.

a) brushes                      b) washes                      c) picks

3. How often do you ..... your teeth?

a) wash                      b) brush                      c) make

6. What time do your parents pick you ..... ?

a) down                      b) up                      c) on

### 4. Uzupełnij luki taka by powstały kolokacje w czasie Present Simple.

1. My friend Brenda goes to school on foot.

2. Do you ..... your face with cold water?

3. John has ..... at school but he never ..... dinner at home.

4. A: Let's go and play football.

B: No way! I have to ..... my homework.

5. My parents don't pick me ..... from school. My brother does it.

6. A: What's your typical day?

B: Well, I get ..... early, brush my ..... and ..... to school by tram. And you?

A: I do the same but after school I go ..... home. My parents wait with dinner.

7. I'm really ..... for ..... weekend. I need a rest.

**5. Uzupełnij zdania swoimi pomysłami.**

1. In the morning I .....

3. I have dinner and then .....

2. On Friday I and my friends .....

4. In the evening I .....

**6. Napisz krótki wpis (50 słów) na forum internetowe o swoim typowym dniu.**

*I get up very early and ... . I have breakfast and then ... .*



**[ brak części książki ]**

# ROZDZIAŁ 12 – LIFE STORY

## 1. I was born on ...

If you want to say when you were born, use the pattern following pattern: I was born on the + day + of + month + in + year.

We write:	We say:
I was born on 1 <sup>st</sup> October, 1985	I was born on the first of October in 1985
I was born on the 2 <sup>nd</sup> January, 1992	I was born on the second of January in 1992
He was born on 3 <sup>rd</sup> December, 2011	He was born on the third of December in 2001
She was born on 4 <sup>th</sup> April, 2011	She was born on the fourth of April in 2011

## 2. Talking about life stories.

### What's your life story?

Submitted by maggda36 on 2 June, 2013

Hi, everyone!

I'm Magda and I want to find out something about your life story. I'm going to write a bit about myself. So, let's start...

I **was born on** the 13<sup>th</sup> September, 1998. I **grew up in** a small village near Glasgow, Scotland. I **went to a primary school** and then to the secondary school near my village. In school, I **was a class leader**. During holidays, I **worked as a waitress** in a restaurant, but it **was a part time job**. I **finished university** and I **became an English teacher**. I met Paul and I **got married to** him two years later. We **had two children**. Now we work together in one company and we still love each other very much.

What about you?

*Magda, 36, Dover*

I **was born on** 26th March, 1984 / **in** 1984 and I **lived/ I grew up in** a small village/ a city/ on a farm

I **left/ finished/ school at** 18/ university/ college

I **was/ wasn't** a class leader/ calm

I **went to** primary school/ lower secondary school/ secondary school/ university/ college

I **worked as** a waiter/ a waitress/ an English teacher/ a manual worker or I **worked part time/ full time/ hard** or I **didn't work as** a waiter/ a waitress/ etc.

I **became** a teacher/ a writer/ a top model

I **met my wife/ my husband/ Paul/ Mary/ John**

I **got married to** Mary/ Paul or I **got married** six months ago/ a year ago/ two years ago.

I **got a job/ part-time job/ a full-time job**.

I **had a baby/ two children/ a pet** (e.g. a dog, a cat)

**Linking words: then / after that / later**

I finished school. **Then** I got a job. OR I finished school, **and then** I got a job.  
 I got married to Sue. **After that**, we had a baby. OR I got married to Sue, **and after that**, we had a baby.  
 She started her work as a waitress. **Later (on)**, she became a top model.

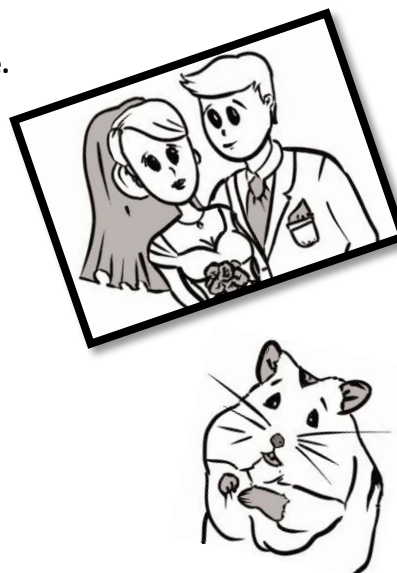
**1. Wpisz odpowiednie wyrażenia w kolumny A i C, aby otrzymać poprawną kolokację z poprzedniej strony.**

A	B	C
<i>I went</i> .....	<b>to</b>	<i>a primary school</i> .....
..... .....	<b>on</b>	..... .....

*I went, a primary school, the 1<sup>st</sup> of October, a farm, Mary got married, John, I grew up, I finished school, I was born*

**2. Połącz kolumnę A i B, aby utworzyć poprawne kolokacje.**

A	B
1. She was born	a. in a big city.
2. We had	b. near London in 1985.
3. I wasn't	c. as a waiter.
4. He grew up	d. married to Hanna.
5. I didn't work	e. school at 18.
6. Jack got	f. a pet.
7. I left	g. a class leader.



**3. Zakreśl poprawną odpowiedź.**

- I was born on the first/ first of November.
- I and my brothers **grew up/ grew** in a coastal town.
- Toby got married **to/ with** Samantha.
- She worked as **English teacher/ an English teacher**
- I left school. **After that,/ After**, I went to a college in Liverpool.

**4. Połącz podpowiedzi używając Linking words z poprzedniej strony.**

- I left my college. I got a full-time job (**after**) *I left college. After that, I got a full-time job.*
- She got married to John. They had a baby (**then**) .....
- I finished university. I met Natalie. (**later on**) .....
- I went to a primary school. I went to a secondary school (**after that**) .....
- We had a dog. We bought a cat (**later on**) .....

**5. Napisz o swoich upodobaniach sportowych. Dokończ zdania własnymi pomysłami.**

1. I grew up in .....
2. I left school, and then .....
3. I met John/ Mary, and after that, .....
4. In summer I worked .....

**6. Odpowiedz na forum Magdzie. Napisz swoją autobiografię (80 słów), używając jak najwięcej kolokacji z poprzedniej strony.**

*Hi, Magda! My name's .... . I was born on ... .*

**[ brak części książki ]**

# ROZDZIAŁ 21 - CELEBRATIONS

## 1. The most important holidays.

### At Christmas

It's a **magical season**. There is a lot of snow and people **decorate their houses**. I usually **send cards** and **watch** <sup>1</sup>**nativity plays**. Everybody buys and **decorate a Christmas tree**. Christmas Eve is celebrated on 24<sup>th</sup> December. I and my family wait for the first star. Then we **sing carols**, **eat twelve Christmas dishes** and give presents. After Christmas Eve supper we usually **go to church**. In Britain, Christmas is celebrated on 25<sup>th</sup> December. On this day families **have Christmas dinner** at midday.



<sup>1</sup> a play that shows how Jesus Christ was born and how the three Wise Men visited Mary and Joseph

### On New Year's Eve

New Year's Eve is the last day of the year. Everybody can't wait celebrating this day. I **go to balls** or **parties** and **drink alcohol**. Generally, I **have a great time** and even sometimes I **wear a costume**. When the **clock strikes midnight**, everybody **watches the fireworks** and **wishes a Happy New Year**.



### At Easter

It's a **major holiday** in Poland. It starts a week before on Palm Sunday when we **take handmade bouquets of dried flowers** and go to church with them. On Easter Saturday, we **take** <sup>2</sup>**a basket of Easter food** to church so that a priest will bless it. You can't eat this food until Easter Sunday. **It brings you bad luck**. On Easter Sunday, we **gather around a table** and **have Easter Sunday meal** together. After that my parents give me a small present. In Britain, parents give children chocolate eggs as a form of a present. Traditionally, on Wet Monday, boys **pour water on** girls.

<sup>2</sup> called in Poland "święconka"



## 2. Collocations related to other celebrations.

Celebrations	Collocations
<b>The first day of spring</b>	make a Marzanna doll, dress a Marzanna doll in old clothes, throw her body into the river, say goodbye to the winter
<b>Festivals</b>	send a lot of lanterns up into the sky, watch the bonfire, have a great time, have a funfair, sing songs,
<b>18<sup>th</sup> Birthday</b>	have a party, go to a restaurant, become an adult, eat special food, invite family and friends, go on a binge

**1. Wpisz poniższe wyrażenia pod odpowiedni czasownik, aby otrzymać poprawne kolokacje.**

*to church, on a binge, nativity plays, a basket of Easter food, a great time, a funfair, to a party, the bonfire, Easter Sunday meal, the fireworks, handmade bouquets of dried flowers, to balls, Christmas dinner, to a restaurant,*

<b>go</b>	<i>to church,</i>
<b>have</b>	
<b>take</b>	
<b>watch</b>	

**2. Połącz początek z końcem zdań tak aby powstały poprawne kolokacje.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. On the first day of spring we make              | a. thousands of lanterns up into the sky. |
| 2. On this night we usually send                   | b. nativity play last year?               |
| 3. Christmas is a magical                          | c. a Marzanna doll.                       |
| 4. On my 18th birthday I went                      | d. bad luck.                              |
| 5. Did you watch a                                 | e. we say goodbye to the winter.          |
| 6. Eating blessed food on Easter Saturday brings   | f. on a binge with my friends.            |
| 7. When the clock strikes                          | g. midnight, we wish a Happy New Year.    |
| 8. We throw Marzanna's body into the river because | h. season.                                |

**3. Zakreśl wyrażenie, które jest błędne.**

- |                            |                       |                         |
|----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. watch the bonfire       | watch the fireworks   | <u>watch on a binge</u> |
| 2. have party              | have a great time     | have dinner             |
| 3. do a Marzanna doll      | make a Marzanna doll  | dress a Marzanna doll   |
| 4. have a Christmas dinner | wish a Happy New Year | have Easter Sunday meal |
| 5. at Christmas            | at New Year's Eve     | at Easter               |

**4. Stwórz zdania używając poniższego wzoru i podpowiedzi.**

- |   |   |
|---|---|
| 1. decorate the house/ decorate a Christmas tree                | <i>I've never decorated the house, but I've decorated a Christmas tree.</i> |
| 2. watch the bonfire/ watch the fireworks                       | I've never....., but I've .....   |
| 3. take a basket of Easter food/ pour water on people           | .....   |
| 4. make a Marzanna doll/ send a lot of lanterns up into the sky | .....   |

**5. Dokończ zdania swoimi pomysłami.**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. At Christmas people usually ..... | 4. On my 18 <sup>th</sup> birthday I ..... |
| 2. At Easter I .....                 | 5. On New Year's Eve I .....               |

**6. Napisz krótki tekst (60-70 słów), opisujący co robisz w święta lub inne uroczystości. Wybierz dwie poniższe pozycje:**

- *Christmas*

- *Easter*

- *Festival*

- *18th birthday*

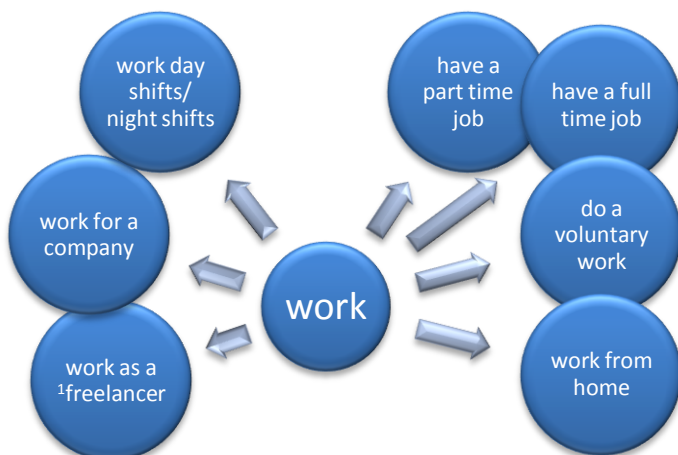
- *The first day of spring*

[ brak części książki ]



# ROZDZIAŁ 27 – WORKING LIFE

## 1. Collocations related to work.



<sup>1</sup> somebody who sells his services to different organizations and is not employed only by one company

## 2. Households.



My households? I have to **wash the dishes** after dinner. My sister **does the laundry**, but we both have to **dust, take the rubbish out** and **iron our clothes**. My dad **vacuums the carpets**.



I must **help with the housework**. I **tidy up my room** once a week and I do the windows. We also **share the domestic chores**. My younger brother has to **mop the floors** and my dad washes his car at weekends. Finally my mum **does the shopping** and **the cooking**.

## 3. Summer job for teenagers.

**Wanna work during the holidays?**

We're looking for teenagers who can:

1. **babysit for** hard-working parents
2. **pick vegetables** in a greenhouse
3. **stack shelves in a local supermarkets**
4. **work part time** in a car wash
5. **cut grass** and **tidy up gardens**
6. **work as** a waiter/ waitress
7. **walk the dog** for older people

**CONTACT US AT  
SUMMERJOB@COM**

**1. Które prace możemy wykonać wewnątrz (indoors), a które na zewnątrz (outdoors)? Wpisz poniższe zwroty w odpowiednią kolumnę.**

*work from home, walk the dog, babysit for parents, iron the clothes, do the laundry, tidy up gardens, mop the floors, do the shopping, stack shelves in a supermarket, cut grass, deliver pizza*

**indoors**

*work from home,*

**outdoors**

**2. Uzupełnij dialogi kolokacjami z poprzedniej strony.**

- Meg: Hi, William. Are you busy?  
 William: Actually, I am. I have to **1) wash** the dishes and **2) .....** the carpets.  
 Meg: Oh dear. I often have to **3) .....** the shopping. But, you know, I have a younger brother and I can share the domestic **4) .....** with him.  
 William: You are lucky, then. Oh, no!  
 Meg: What's the matter?  
 William: I must also **5) .....** the rubbish out. Sorry Meg. I have to go now. See you later.  
 Meg: See you, Will.  
 Greg: Hey, Mat? Have you got any plans for the holidays?  
 Mat: I'm going to **6) .....** vegetables in Mr. Smith's greenhouse. It's only for one month. My dad wants me to work **7) .....** in his car wash. What about you?  
 Greg: I wanted to **8) .....** as a waiter, but I'm too young for this. So, I'm going to **9) .....** grass and tidy up **10) .....**

**3. Zakreśl wyrażenie, które nie pasuje do pozostałych.**

- |    |                      |                    |                     |
|----|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. | <u>work for home</u> | work from home     | work in the garden  |
| 2. | tidy up gardens      | tidy up rooms      | tidy up clothes     |
| 3. | do the laundry       | do shopping        | do the cooking      |
| 4. | work as a waiter     | work for a company | work on part time   |
| 5. | work day shifts      | work night shifts  | work on night shift |

**4. Stwórz zdania według poniższego wzoru.**

1. cut grass/ babysit    *I'm going to cut grass, but I'm not going to babysit.*
2. work as a waitress/ pick vegetables    I'm going to ....., but I'm not .....
3. work part time/ do a voluntary work .....
4. take the rubbish out/ iron the clothes .....
5. work as a freelancer/ work for a company .....

**5. Szukasz młodych pracowników na wakacje. Stwórz plakat, na którym umieścisz poniższe informacje (50 słów).**

- type of summer job
- your contact (mail and phone number)
- how much money you want to pay

[ brak części książki