



Szanowni Czytelnicy!

Zamieszanie związane z rozpoczęciem nowego roku szkolnego zapewne już się stabilizuje i wszyscy – tak nauczyciele, jak i uczniowie – powoli zapominają już o wakacjach, skupiając się na swojej pracy. Nowy rok szkolny, na szczęście, nie przyniesie systemowych zmian. Tych w ostatnich latach było aż nadto. Oczywiście nie oznacza to, że żadnych zmian nie będzie. **Szkoła ich potrzebuje, ale w postaci ewolucji, a nie rewolucji.** W oparciu o refleksję i namysł o skutkach w długim horyzoncie czasowym. Sam zapal wynikający z – często politycznej – potrzeby chwili to dużo za mało.

W bieżącym numerze zachęcam Państwa do zapoznania się z artykułami podejmującymi **problem organizacji szkolnych zbiórek pieniężnych oraz loterii fantowych.** Tylko pozornie jest to „grząskie” zagadnienie, w które lepiej – jak wielu uważa – nie wchodzić. Znajomość, niedawno uproszczonych, przepisów jest wystarczającym zabezpieczeniem przed ewentualnymi problemami z organami celno-skarbowymi. Warto wykorzystać zbiórki i loterie do popularyzacji wśród uczniów dobroczynności.

Z poważaniem

Rafał Duluk  
Redaktor odpowiedzialny

Dbając o jakość naszego serwisu, w wyborze tematów kierujemy się Państwa sugestiami. Namawiam Państwa do przesyłania swoich uwag na adres: [duluk@dashofer.pl](mailto:duluk@dashofer.pl).

## ➔ Aktualności, komunikaty, wydarzenia

### Wyprawka szkolna w 2014 r.

Rząd przyjął do realizacji program pomocy uczniom w 2014 r. „Wyprawka szkolna”. Podstawą dla tego programu jest uchwała Rady Ministrów z 29 lipca 2014 r. oraz rozporządzenie Rady Ministrów z 29 lipca 2014 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów dydaktycznych (Dz. U. poz. 1024).

W tym roku pomoc ta nie będzie jednak udzielana tym uczniom uczęszczającym do klasy I szkoły podstawowej, którzy korzystają z podręcznika zapewnionego przez MEN. Tak więc na wsparcie mogą liczyć:

- uczniowie uczęszczających w roku szkolnym 2014/2015 do klas II, III lub VI szkoły podstawowej, klas II, III lub VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, klasy III szkoły ponadgimnazjalnej, klasy VI ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia, klasy VI ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych, klasy III liceum plastycznego, klasy III lub IX ogólnokształcącej szkoły baletowej;
- uczniowie: słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu

#### Spis treści:

##### AKTUALNOŚCI, KOMUNIKATY, WYDARZENIA

Wyprawka szkolna w 2014 r. ....	1
Niepokój Rzecznika o przekazywanie szkół . . . . .	2
Prawie wszyscy wybrali „Nasz Elementarz” . . . . .	3

##### ZMIANY PRAWNE

Przyjęte zmiany legislacyjne . . . . .	3
Planowane zmiany legislacyjne . . . . .	4
Opublikowane akty prawne . . . . .	5

##### SKOLNA PRAKTYKA

Cechy i postawy przydatne w zarządzaniu szkołą – Jarosław Kordziński . . . . .	5
Arkusze ocen jako podstawowy dokument przebiegu nauczania – Roman Lorens. . .	7

##### PRAWO BEZ TAJEMNIC

Loteria fantowa jako źródło dodatkowych środków finansowych – Marta Handzlik . . . . .	9
Zasady prowadzenia zbiórek publicznych – Roman Lorens. . . . .	11
Rola rodziców i ich reprezentacji w funkcjonowaniu szkół – Roman Rynkowski . .	13

PYTANIA I ODPOWIEDZI. . . . .	15
-------------------------------	----

umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej;

- posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, uczęszczający do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klasy I, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy, dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, lub do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, z wyjątkiem klasy I, ogólnokształcących szkół

muzycznych II stopnia, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych;

- uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczający do klasy I szkoły podstawowej, w przypadku gdy uczniowie ci nie korzystają z „Naszego Elementarza”.

Podstawowym kryterium pomocy pozostaje dochód na członka rodziny nieprzekraczający kwoty 539 zł netto miesięcznie. Przy czym na wsparcie mogą liczyć także osoby, nawet w przypadku przekroczenia progu dochodowego, jeśli występują określone w ustawie o pomocy

społecznej przypadki m.in. ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, alkoholizm lub narkomania, zdarzenia losowe i sytuacje kryzysowe, klęski żywiołowe lub ekologiczne.

Kwota dofinansowania, w zależności od spełnianych kryteriów, wynosi od 175 zł do 770 zł. Wnioski należy złożyć do dyrektora szkoły, do której uczeń będzie uczęszczał w roku szkolnym 2014/2015, w terminie ustalonym przez wójta, burmistrza lub prezydenta miasta, właściwego dla siedziby szkoły, a w przypadku szkół artystycznych, w terminie ustalonym przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub ministra właściwego do spraw rolnictwa.

*Na podstawie:  
BIP MEN, Eduinfo.pl*

## Niepokój Rzecznika o przekazywanie szkół

Ze skarg napływających do Rzecznika Praw Obywatelskich wynika, że przepisy pozwalające na przekazanie przez jednostkę samorządu terytorialnego prowadzenia szkoły podmiotom prywatnym coraz częściej stosowane są nie tylko w wyjątkowych sytuacjach, w których lokalna społeczność decyduje się na przejęcie od gminy prowadzenia niewielkiej szkoły, ale stają się podstawowym założeniem polityki oświatowej jednostek samorządu terytorialnego.

Wynikająca z Konstytucji zasada współistnienia sektora publicznego

i prywatnego w oświacie zapewnia możliwość skorzystania z placówek niepublicznych, ale gwarantuje także powszechną dostępność szkół publicznych. Zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty, sieć szkół publicznych powinna być na tyle gęsta, by odległość miejsca zamieszkania dziecka od placówki, w której będzie realizować obowiązkowe przygotowanie przedszkolne i obowiązek szkolny, nie przekraczała, w zależności od klasy, trzech lub czterech kilometrów. Zastąpienie szkół publicznych niepublicznymi ogranicza powszechny dostęp do szkół, co ma znaczenie

zwłaszcza dla uczniów z terenów wiejskich.

Irena Lipowicz podkreśliła, że szkoły niepubliczne nie mogą zastąpić publicznych placówek oświatowych w zapewnieniu realizacji konstytucyjnego prawa do nauki. Niezależnie od związanych z tym kosztów, podstawą systemu oświaty musi pozostać odpowiednio gęsta sieć placówek publicznych.

Taki model wynika z Konstytucji i nie może być zmieniony ustawą ani tym bardziej aktami prawa miejscowego. Przekazywanie podmiotom

### Więcej oświatowych newsów na [www.eduinfo.pl](http://www.eduinfo.pl)

- 👉 **Wersje „Naszego Elementarza” dla uczniów niepełnosprawnych**
- 👉 **IBE i NIK krytykują nadzór pedagogiczny, a PAN krytykuje MEN za kierunek planowanych zmiany**
- 👉 **Raport nt. przygotowania szkół na przyjęcie sześciolatków**
- 👉 **Dotacja na uczniów szkół w podmiotach leczniczych**