

## PRZEDIMKÓW NA OGÓŁ NIE UŻYWAMY:

1. Przed imionami i nazwiskami

**Kate is stupid.** – *Kasia jest głupia.*

**Tom Nowak works in his father's office.** – Tom Nowak pracuje w biurze swojego ojca.

2. Przed nazwami państw, miast i ulic

**I live in Poland.** – Mieszkam w Polsce.

**London is big.** – *Londyn jest duży.*

3. Przed nazwami posiłków

**I ate breakfast.** – *Zjadłem śniadanie.*

**What do you usually have for dinner?** – Co zazwyczaj jesz na obiad?

4. Przed rzeczownikami abstrakcyjnymi.

**Yellow is a nice colour.** – *Żółty to ładny kolor.*

**Do you understand what love is?** – Czy Ty rozumiesz, czym jest miłość?

## 8. RZECZOWNIKI POLICZALNE I NIEPOLICZALNE

Rzeczowniki policzalne są to rzeczowniki, które można policzyć, występują one w liczbie pojedynczej oraz mnogiej. Na ogół poprzedzają je przedimki „a/an” (l.poj.) lub liczba (l.mn.).

**a tree – two trees**

**a house – five houses**

Rzeczowniki niepoliczalne są to rzeczowniki, których nie możemy policzyć, występują one na ogół w liczbie pojedynczej i nie są poprzedzone ani przedimkami ani liczbą.

**water – woda**

**some water – trochę wody**

Rzeczowniki niepoliczalne mogą być policzalne, gdy użyjemy przed nimi takich wyrazów jak:

**a cup – filiżanka**

**a jar – słoik**

**a bottle – butelka**

**a packet – paczka**

**a glass – szklanka**

np. **a cup of coffee, one glass of water**

## 9. MUCH, MANY, A LOT OF, LOTS OF

„**Much**” [mʌtʃ] oznacza „dużo” i jest stosowane z rzeczownikami niepoliczalnymi, najczęściej w pytaniach i przeczeniach.

**I don't have much work to do.** – *Nie mam dużo do zrobienia.*

„**Many**” [ˈmeni] oznacza „dużo” i jest stosowane z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej.

**How many apples do you have?** – *Ile masz jabłek?*

Wyrażenia „**a lot of**” [ə lɒt ɒv] i „**lots of**” [lɒts ɒv] także oznaczają „dużo” i są stosowane zarówno z rzeczownikami policzalnymi, jak i niepoliczalnymi.

**I have a lot of pets.** – *Mam dużo zwierząt.*

**They have lots of friends.** – *Oni mają dużo przyjaciół.*

## 10. (A) FEW, (A) LITTLE

Chcąc powiedzieć, że czegoś jest niewiele lub mało używamy wyrażenia „**few**” lub „**little**”.

„**Few**” [fju:] używamy w połączeniu z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej,

„**little**” [ˈlɪtl] używamy w połączeniu z rzeczownikami niepoliczalnymi.

**She has few books.** – *Ona ma niewiele książek.*

**I have little money.** – *Mam mało pieniędzy.*

Wyrażenia „**a few**”, „**a little**” oznaczają „kilka”, „trochę”. „**A few**” stosujemy z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej, zaś „**a little**” z rzeczownikami niepoliczalnymi.

**I have a little time.** – *Mam trochę czasu.*

**He has a few problems at work.** – *On ma kilka problemów w pracy.*

## 11. SOME, ANY

„**Some**” i „**any**” używamy z rzeczownikami niepoliczalnymi lub policzalnymi w liczbie mnogiej, gdy nie jest określona ilość.

„**Some**” [sʌm] używany w zdaniach twierdzących.

**There is some bread in the kitchen.** – *W kuchni jest trochę chleba.*

„**Any**” [eni] używamy w przeczeniach oraz w pytaniach.

**There aren't any apples on the table.** – *Nie ma żadnych jabłek na stole.*

**Are there any dogs in your house?** – *Czy w twoim domu są jakieś psy?*

## 12. THERE IS/THERE ARE

Wyrażeń „**there is/ there are**” używamy aby powiedzieć, że coś jest, coś istnieje. Używamy ich w znaczeniu „jest”, „znajduje się”, „istnieje”.

**There is one book in my room.** – *W moim pokoju jest jedna książka.*

„**There is**” [ðeə(r) ɪz] używany z rzeczownikami policzalnymi oraz niepoliczalnymi w liczbie pojedynczej.

**There is a cup of tea on the table.** – *Na stole jest filiżanka herbaty.*

„**There are**” [ðeə(r) a:(r)] używamy z rzeczownikami policzalnymi w liczbie mnogiej.

**There are two cats in the garden.** – *W ogrodzie są dwa koty.*

Przeczenie tworzymy poprzez dodanie „not” do odmienionej formy czasownika „to be”.

**There isn't any water in my glass.** – *W mojej szklance nie ma wody.*

Pytanie tworzymy poprzez inwersję.

**Are there any books on your desk?** – *Czy są jakieś książki na twoim biurku?*

## 13. THIS, THAT, THESE, THOSE

Zaimki wskazujące w języku angielskim dzielimy ze względu na odległość, jaka dzieli nas od wskazywanej osoby/przedmiotu.

„**This**” [ðɪs] wskazuje, że dana osoba lub przedmiot jest blisko mówcy. Używamy w liczbie pojedynczej.

**This car is fast.** – *Ten samochód jest szybki.*

„**That**” [ðæt] wskazuje, że dana osoba lub przedmiot jest daleko od mówcy. Używamy w liczbie pojedynczej.

**That book is interesting.** – *Tamta książka jest interesująca.*

„**These**” [ði:z] wskazuje, że dane osoby lub przedmioty są blisko mówcy. Używamy w liczbie mnogiej.

**These flowers are beautiful.** – *Te kwiaty są piękne.*

„**Those**” [ðəʊz] wskazuje, że dane osoby lub przedmioty są daleko od mówcy. Używamy w liczbie mnogiej.

**Those cats are dirty.** – *Tamte koty są brudne.*

## 14. HAVE (GOT)

Aby powiedzieć, że coś posiadamy, używamy czasownika **have/has got**. [hæv/hæz got]  
Czasownik ten odmienia się w następujący sposób:

<b>I have (got) = I've (got)</b>	<i>(ja) mam</i>	<b>we have (got) = we've (got)</b>	<i>(my) mamy</i>
<b>you have (got) = you've (got)</b>	<i>(ty) masz</i>	<b>you have (got) = you've got</b>	<i>(wy) macie</i>
<b>he has (got) = he's (got)</b>	<i>(on) ma</i>	<b>they have (got) = they've (got)</b>	<i>(oni) mają</i>
<b>she has (got) = she's (got)</b>	<i>(ona) ma</i>		
<b>it has (got) = it's (got)</b>	<i>(ono) ma</i>		

### ZDANIE TWIERDZĄCE

**I have got a car.** = **I have a car.** – Mam samochód.

**I have got a wonderful life.** = **I have a wonderful life.** – Mam wspaniałe życie.

### PYTANIE

Pytanie z czasownikiem „have got” tworzymy poprzez inwersję.

**Have they got a pencil?** – Czy oni mają ołówek?

**Have you got any money?** – Czy masz jakieś pieniądze?

Używając „have”, pytanie tworzymy przez użycie odpowiedniego czasu.

**Do we have soap?** – Czy mamy mydło?

**Did you have a mobile phone when you were a teenager?** – Czy miałeś telefon komórkowy, gdy byłeś nastolatkiem?

### PRZECZENIE

Przeczenie tworzymy na dwa sposoby, w zależności czy używamy „have got”, czy samego „have”:

Używając „have got”, po „have” wstawiamy „not”.

**I have not (haven't) got a dog.** – Nie mam psa.

**I have not (haven't) got my keys.** – Nie mam swoich kluczy.

Używając „have”, przeczenie tworzymy przez użycie odpowiedniego czasu.

**I don't have a flat.** – Nie mam mieszkania.

**I didn't have a room when I arrived.** – Nie miałem pokoju, gdy przyjechałem.

## 15. ZAIMKI DZIERŻAWCZE

<b>my</b> [maɪ]	<i>mój</i>	<b>our</b> [aʊə(r)]	<i>nasz</i>
<b>your</b> [jɔ:(r)]	<i>twój</i>	<b>your</b> [jɔ:(r)]	<i>wasz</i>
<b>his</b> [hɪz]	<i>jego</i>	<b>their</b> [ðeə(r)]	<i>ich</i>
<b>her</b> [hɜ:(r)]	<i>jej</i>		
<b>its</b> [ɪts]	<i>jego, jej (w odniesieniu do zwierząt lub rzeczy)</i>		

Powyższe zaimki dzierżawcze stosujemy, gdy po nich znajduje się rzeczownik.

**My car** – *mój samochód*

Gdy po zaimku nie ma rzeczownika, stosujemy następujące zaimki:

<b>mine</b> [maɪn]	<i>mój</i>	<b>ours</b> [aʊəz]	<i>nasz</i>
<b>yours</b> [jɔ:z]	<i>twój</i>	<b>yours</b> [jɔ:z]	<i>wasz</i>
<b>his</b> [hɪz]	<i>jego</i>	<b>theirs</b> [ðeəz]	<i>ich</i>
<b>hers</b> [hɜ:z]	<i>jej</i>		
<b>its</b> [ɪts]	<i>jego, jej (w odniesieniu do zwierząt lub rzeczy)</i>		

**This car isn't mine.** – *Ten samochód nie jest mój.*

Do wyrażenia przynależności możemy użyć również postaci dzierżawczej rzeczowników.

Do rzeczownika w liczbie pojedynczej dodajemy apostrof + s.

**Kate's house** – *dom Kasi*

**father's dog** – *pies ojca*

Do rzeczowników w liczbie mnogiej dodajemy sam apostrof.

**parents' car** – *samochód rodziców*

W języku angielskim do wyrażania przynależności używa się również konstrukcji z „**of**”.

**a friend of mine** – *mój przyjaciel*

## 16. ZAIMKI W FUNKCJI DOPEŁNIENIA

<b>me</b> [mi:]	<i>mnie, mi, mną</i>	<b>us</b> [ʌs]	<i>nas, nam, nami</i>
<b>you</b> [ju:]	<i>ciebie, ci, tobie, tobą</i>	<b>you</b> [ju:]	<i>was, wam, wami</i>
<b>him</b> [hɪm]	<i>jego, go, jemu, mu</i>	<b>them</b> [ðəm]	<i>ich, im, nimi, nim</i>
<b>her</b> [hɜ:(r)]	<i>ją, nią, jej, niej</i>		
<b>it</b> [ɪt]	<i>jego, go, jemu, mu, nim</i>		

**Can you see them?** – *Czy ty ich widzisz?*

## 17. ZAIMKI ZWROTNE

**myself** [maɪ'self]

**yourself** [jɔ:'self]

**himself** [hɪm'self]

**herself** [hə'self]

**itself** [ɪt'self]

**ourselves** [aʊə'selvz]

**yourselves** [jɔ:'selvz]

**themselves** [ðəm'selvz]

Zaimki zwrotne odpowiadają polskiemu „się”, „sobie”.

**I have bought myself a car.** – *Kupiłem sobie samochód.*

**She enjoyed herself at yesterday's party.** – *Dobrze się bawiła na wczorajszym przyjęciu.*

Zaimków zwrotnych używamy również w znaczeniu sam, sama, samo, sami, w znaczeniu „samodzielnie”.

**I've done it myself.** – *Zrobiłem to sam.*

**They have built the house themselves.** – *Sami zbudowali dom.*

## 18. ZAIMKI PYTAJĄCE

**how?** [haʊ]

*jak?*

**where?** [weə(r)]

*gdzie?*

**who?** [hu:]

*kto?*

**which?** [wɪtʃ]

*który?*

**what?** [wɒt]

*co?*

**whose?** [hu:z]

*czyj?*

**why?** [waɪ]

*dlaczego?*

**whom?** [hu:m]

*kogo?*

**when?** [wen]

*kiedy?*

Zadając pytanie należy pamiętać o inwersji!

**How can I get to the nearest school?** – *Jak mogę się dostać do najbliższej szkoły?*

**Why did you go there alone?** – *Czemu poszłaś tam sama?*

**When did they come?** – *Kiedy oni przyszli?*

„Who, whom” używamy w odniesieniu do osób, zaś „what, which” do rzeczy i zwierząt.

„Whose” używamy, gdy mówimy o osobach, rzeczach i zwierzętach.

**Who is it?** – *Kto to?*

**What is it?** – *Co to?*

**Whose car is it?** – *Czyj to samochód?*

**The house whose roof is red is mine.** – *Dom, którego dach jest czerwony, jest mój.*

„Who, whom, which” używa się również w funkcji zaimków względnych.

**This is the man whom I met yesterday.** – *To jest mężczyzna, którego spotkałem wczoraj.*

**This is the book which I read two weeks ago.** – *To jest książka, którą przeczytałem dwa tygodnie temu.*

## 19. ZAIMKI NIEOKREŚLONE (INDEFINITE PRONOUNS)

1. Zaimków „**someone**” (*ktoś*), „**somebody**” (*ktoś*), „**something**” (*coś*) oraz „**somewhere**” (*gdzieś*) używamy w zdaniach twierdzących, zaś zaimki „**anyone**” (*ktokolwiek*), „**anybody**” (*ktokolwiek*), „**anything**” (*cokolwiek*) oraz „**anywhere**” (*gdziekolwiek*) na ogół pojawiają się w zdaniach przeczących oraz w pytaniach.

**There is someone at the door.** – *Przy drzwiach ktoś jest.*

**Has anyone told her the truth?** – *Czy ktokolwiek powiedział jej prawdę?*

### UWAGA!

Gdy prosimy o coś, co zapewne dostaniemy, w pytaniu wykorzystane zostaną zaimki z prefiksem „some-”.

**I'm hungry. Can I get some bread?** – *Jestem głodny. Czy mogę dostać trochę chleba?*

Składając oferty w formie pytania również używamy zaimków z prefiksem „some-”.

**Would you like something to drink?** – *Chciałbyś coś do picia?*

Zaimków z prefiksem „any-” w zdaniach twierdzących używamy w znaczeniu „obojętnie kto, obojętnie jaki, obojętnie gdzie.” W zdaniach przeczących w znaczeniu „nikt, nic, nigdzie.”

**Where do you want to go? Anywhere.** – *Gdzie chcesz iść? Gdziekolwiek.*

**What would you like to eat? Anything.** – *Co chciałbyś zjeść? Cokolwiek.*

**I haven't eaten anything.** – *Nic nie jadłem.*

**She didn't meet anyone interesting on holiday.** – *Ona nikogo ciekawego nie spotkała na wakacjach.*

### UWAGA!

Zaimki nieokreślone występują w liczbie pojedynczej.

**Someone is waiting for you.** – *Ktoś na ciebie czeka.*

2. Tworząc zdania z zaimkami „**nobody**” (*nikt*), „**no one**” (*nikt*), „**nothing**” (*nic*) i „**nowhere**” (*nigdzie*), nie stosujemy dodatkowego zaprzeczenia.

**There is nobody in the class.** – *W klasie nikogo nie ma.*

**There is nothing left.** – *Nic nie zostało.*

3. Zaimki „**everybody**” (*wszyscy*), „**everyone**” (*wszyscy*), „**everything**” (*wszystko*) i „**everywhere**” (*wszędzie*) występują w liczbie pojedynczej.

**Everybody wants to love somebody.** – *Każdy chce kogoś kochać.*

**Is everything clear?** – *Czy wszystko jest jasne?*

**Everyone was happy.** – *Każdy był szczęśliwy.*

## 20. TRYB ROZKAZUJĄCY

Tryb rozkazujący tworzymy poprzez użycie bezokolicznika bez „to”, pomijając podmiot.

**Close the door!** – *Zamknij drzwi!*

Przeczenie tworzymy poprzez dodanie „don't”.

**Don't open the window!** – *Nie otwieraj okna!*

## 21. CZASOWNIKI MODALNE – CAN, COULD, MUST, SHOULD, MAY, MIGHT

Czasowniki modalne to czasowniki, które we wszystkich osobach mają taką samą formę. Po czasowniku modalnym zawsze występuje inny czasownik w bezokoliczniku. Aby utworzyć pytanie z czasownikiem modalnym stosujemy inwersję.

**I can dance.** – *Umiem tańczyć.*

**Can you play cards?** – *Czy umiesz grać w karty?*

**CAN** [kæn] – *móc, umieć, potrafić*

**Can I go out?** – *Czy mogę wyjść?*

**She can swim.** – *Ona umie/potrafi pływać.*

### PRZECZENIE

Przeczenie tworzymy przez dodanie „not”. **UWAGA! CAN + NOT** piszemy łącznie

**He cannot (can't) read.** – *On nie potrafi czytać.*

### UWAGA!

Zamiast czasownika modalnego „can” możemy użyć odpowiedniej formy wyrażenia „be able to” (być w stanie, móc), jednak „can” jest powszechniejszy.

**She is able to speak French.** – *She can speak French.*

„Can” posiada jedynie formę teraźniejszą oraz przeszłą. W innych przypadkach używamy formy „be able to”.

**I haven't been able to concentrate recently.** („Can” nie posiada formy present perfect).

**She might be able to visit me tomorrow.** („Can” nie posiada formy bezokolicznika).

**COULD** [kʊd] – *móc, umieć, potrafić*

Czasownik „could” jest formą przeszłą od czasownika „can”.

**She could dance.** – *Ona potrafiła tańczyć.*

**I could swim when I was five.** – *Potrafiłem pływać, kiedy miałem pięć lat.*