

# Finanse

## jednostek oświatowych i wychowawczych

Praktyczne rozwiązania dla służb finansowo-księgowych

w numerze m.in.:

### AKTUALNOŚCI

- Rozliczenie dotacji na podręczniki na oficjalnych drukach **1**
- Zmiany w zasadach realizacji „Wyprawki szkolnej” **2**
- MEN nie rezygnuje ze zmian w Karcie Nauczyciela **3**
- Mniej czasu na rozliczenie się z projektu „Owoce w szkole” **3**

### RACHUNKOWOŚĆ, SPRAWOZDAWCZOŚĆ, KLASYFIKACJA

- TEMAT MIESIĄCA: Stosowanie kont analitycznych w jednostkach oświatowych **1**
- RIO o ewidencji gotówki w kasie szkoły **7**
- Zasady amortyzowania boisk szkolnych **7**
- Instrukcja inwentaryzacji przy życiu czytelników **8**

### PODATKI

- Dofinansowanie do wypoczynku dzieci zwolnione z PIT **10**
- Wynajem szkolnego korytarza pod gry sportowe – stawka VAT **10**

### GOSPODARKA FINANSOWA

- Kontrola wykorzystania dotacji przez szkołę niepubliczną **11**
- Zbycie przez szkołę majątku gminy **12**
- Stosowanie nowych progów przy zamówieniach częściowych **12**

### ZARZĄDZANIE JEDNOSTKĄ

- Nauczanie indywidualne dla niepełnosprawnego dorosłego **13**
- Zwiększenie godzin nauczania w oddziałach przedszkolnych **13**

### KADRY I PŁACE

- Obowiązki szkoły po przywróceniu nauczyciela do pracy **14**
- Oskładkowanie odszkodowania za bezprawne pozbawienie funkcji wicedyrektora **16**
- Zmiana organu prowadzącego a obowiązki zrywania umów **16**

## TEMAT MIESIĄCA

### Stosując konta analityczne, należy uwzględnić potrzeby zarządcze placówki

Liczba kont służących do księgowego ujęcia operacji gospodarczych w jednostkach oświatowych i wychowawczych nie może być stała. Na pewnym etapie funkcjonowania najczęściej okazuje się, że podstawowe księgowanie danego składnika majątku nie zapewnia dostatecznej informacji o jego stanie i zmianach. Prowadzi to do podziału określonego konta na kilka bardziej szczegółowych.

W celu pełnego zobrazowania zdarzeń gospodarczych występujących w placówce osoby odpowiedzialne za prowadzenie rachunkowości powinny podzielić stosowane konta na co najmniej dwa bardziej szczegółowe. Zastosowana metoda zależy od zakresu informacji, które kierownictwo bądź księgowy chce pozyskać. W praktyce funkcjonuje podział poziomy lub pionowy. Pierwszy z nich polega na wyodrębnieniu z przedmiotu ewidencji poszczególnych składników i ujęciu ich na wyodrębnionych osobnych kontach. Mogą wówczas powstać zupełnie nowe konta syntetyczne. Konto dzielone znika wtedy z ewidencji, a w jego miejsce prowadzi się kilka bardziej szczegółowych.

ciąg dalszy na stronie 4

### Organy prowadzące będą musiały wskazać, jak wykorzystają dotację na podręczniki

W lipcu 2014 roku weszła w życie nowelizacja ustawy o systemie oświaty gwarantująca bezpłatne podręczniki najmłodszym uczniom szkół podstawowych. W kolejnych latach zmiany obejmą także gimnazja. Samorządy wyposażające swoje placówki w materiały edukacyjne otrzymają dotację celową, z której będą musiały się rozliczyć przy użyciu oficjalnych formularzy.

Klasy I–III szkół podstawowych zostaną wyposażone w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej. Zapewni je minister edukacji. Wszystkim uczniom szkół podstawowych i gimnazjów zagwarantowano prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Podręczniki oraz materiały edukacyjne, kupione dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, będą gromadzone w bibliotekach szkolnych i wypożyczane.

ciąg dalszy na stronie 2

## NOWE E-BOOKI DLA PRENUMERATORÓW

Co miesiąc na portalu SerwisRB znajdziesz e-booki przygotowane tylko dla stałych klientów miesięcznika. Kolejna propozycja z serii to:

**„Konta zespołu 8 w jednostkach oświatowych”**

Dla prenumeratorów dostęp do portalu jest bezpłatny

## Organy prowadzące rozliczą się z dotacji na podręczniki

**ciąg dalszy ze strony 1**

Materiały ćwiczeniowe będą uczniom przekazywane bez obowiązku zwrotu. Warto także dodać, że podręczniki mają zostać zaadaptowane do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.

### Dotacje celowe

Z uwagi na to, że wyposażanie szkół w podręczniki jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego, otrzymają one dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę. Placówki prowadzone przez osobę prawną lub fizyczną będą mogły wystąpić o środki na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych do jednostki samorządu terytorialnego.

Otrzymane kwoty będą mogły być także przeznaczone na pokrycie kosztu drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych – w celach dydaktycznych lub na zakup urządzeń umożliwiających te czynności.

### Wnioski i rozliczenie

W celu realizacji całego procesu finansowania zakupu podręczników resort edukacji

zajął się opracowaniem niezbędnych procedur. W rozporządzeniu w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe znalazły się postanowienia dotyczące m.in. sposobu przekazywania samorządom przez dyrektorów szkół informacji niezbędnych do ustalenia wysokości dotacji celowej oraz zasad składania wniosków przez jednostki samorządowe do wojewodów.

Środki budżetu państwa przeznaczone w danym roku dla samorządów minister edukacji rozdzieli do 25 września. Następnie, maksymalnie 30 dni od otrzymania wniosku, wojewoda w ramach posiadanych środków budżetu państwa przekaze dotację samorządom.

Kwoty otrzymane na wyposażenie placówek w podręczniki będzie trzeba rozliczyć, informując dotującego o sposobie wykorzystania przyznanych pieniędzy – wykorzystując przy tym wzory określone w omawianym rozporządzeniu. Jednostki samorządu terytorialnego przekażą rozliczenie wykorzystania dotacji

województwie. Dotacja celowa udzielona szkole prowadzonej przez osobę fizyczną lub osobę prawną rozliczana będzie natomiast przez dyrektora szkoły. Niezbędne będzie przy tym załączenie kopii dokumentów potwierdzających poniesione wydatki na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz pokrycie kosztów ich drukowania.

Źródło: [men.gov.pl](http://men.gov.pl)

### PODSTAWA PRAWNA:

**Ustawa z 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (tekst jedn.: Dz.U. z 2014 r. poz. 811).**

**Rozporządzenie ministra edukacji narodowej w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz.U. z 2014 r. poz. 902).**

**Karol Zawadzki**  
specjalista ds. finansów publicznych



## W 2014 roku „Wyprawka szkolna” obejmie większą grupę uczniów

**W tym roku nawet 488 tys. dzieci, w tym ok. 121 tys. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, będzie mogło skorzystać z rządowego programu dofinansowywania zakupu podręczników – szacuje minister edukacji narodowej.**

Aby w pełni zaspokoić potrzeby rodziców z mniej zamożnych rodzin rząd postanowił kontynuować program „Wyprawka szkolna” realizowany od 2002 roku.

Tym razem pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego lub zawodowego przewidziana jest głównie dla uczniów rozpoczynających w roku szkolnym 2014/2015 naukę w klasach II, III lub VI szkoły podstawowej oraz klasie III szkoły ponadgimnazjalnej.

O dofinansowanie zakupu podręczników będą mogli starać się także rodzice uczniów niepełnosprawnych. Istotnym novum w tym zakresie jest rozszerzenie uprawnień o osoby słabosłyszące, z niepełnosprawnością ruchową (w tym afazją) oraz z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera).

Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami

sprężonymi będą mieli dodatkowo prawo do otrzymania pomocy w formie pełnego dofinansowania do zakupu materiałów edukacyjnych (o ile nie korzystają z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji zapewnionego przez ministra edukacji).

Do wniosku o udzielenie pomocy beneficjenci powinni dołączyć zaświadczenie o wysokości dochodów. W uzasadnionych sytuacjach zamiast tego będzie można dostarczyć oświadczenie o posiadanych kwotach. Zdarzają się bowiem sytuacje, gdy niemożliwe jest uzyskanie zaświadczenia. Jest tak np. gdy rodzic nie pracuje, a jeszcze nie otrzymał świadczeń z pomocy społecznej albo, samotnie wychowując dziecko, nie



Szanowni Czytelnicy,

wielkimi krokami zbliża się początek kolejnego roku szkolnego, a wraz z nim kolejne dylematy.

Tym razem tematem, który wzbudza najwięcej kontrowersji, jest kwestia zapewnienia darmowych podręczników. Do tej pory rodzice mogli liczyć przede wszystkim na pomoc finansową w ramach programu „Wyprawka szkolna”. Podobnie będzie i w tym roku – według resortu edukacji na wsparcie w ramach

tego projektu będzie mogło liczyć prawie pół miliona uczniów.

Jak jednak zauważyli prawodawcy pracujący nad nowelizacją ustawy o systemie oświaty, mimo zaangażowania od kilku lat coraz większych środków na zapewnienie pomocy uczniom, realizacja „Wyprawki” nie zaspokaja wszystkich potrzeb w tym zakresie. Przede wszystkim pomoc przewidzianą w ramach programu mogą otrzymać uczniowie pochodzący z rodzin spełniających określone kryteria dochodowe, co nie zawsze odzwierciedla rzeczywistą sytuację materialną rodziców.

Między innymi z tego powodu rząd postanowił podjąć kolejne kroki, w tym wyposażyć uczniów w darmowe podręczniki do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej. Przypominamy, że na realizację tego zadania samorządy oraz organizacje i osoby fizyczne prowadzące szkoły mogą wnioskować o przyznanie dotacji celowej.

*Karol Zawadzki*

redaktor prowadzący