

# Finanse

## jednostek oświatowych i wychowawczych

Praktyczne rozwiązania dla służb finansowo-księgowych

w numerze m.in.:

### AKTUALNOŚCI

- Plany rozbudowy klasyfikacji budżetowej o piątą cyfrę **1**
- MEN o planowanych zmianach w systemie oświaty **2**
- Koniec z Kartą Nauczyciela w placówkach doskonalenia nauczycieli **3**

### RACHUNKOWOŚĆ, SPRAWOZDAWCZOŚĆ, KLASYFIKACJA

- TEMAT MIESIĄCA:** Pytania pomocnicze stosowane przy inwentaryzacji **1**
- RIO o inwentaryzacji majątku trwałego w szkołach **7**
- Ewidencja zaliczki pracowniczej wyrażonej w walucie obcej **7**
- Niespełnianie obowiązku szkolnego – rozliczenie wpływów z upomnienia **8**
- Księgowanie darowizny na rzecz biblioteki szkolnej **9**
- Nabycie instrumentów przez szkołę muzyczną – ewidencja księgowa **9**
- Likwidacja placówki – rozliczenie pozostałych środków ZFŚS **10**

### PODATKI

- Nieterminowa wypłata dodatku wiejskiego a PIT **11**
- Dokumentowanie wynajmu powierzchni dachu placówki **11**

### GOSPODARKA FINANSOWA

- Finansowanie z dotacji wynagrodzenia dyrektora **12**
- Rozbudowa monitoringu szkoły ze środków z wydzielonego rachunku **13**
- Sformalizowanie wynajmu pomieszczeń szkolnych na dłuższy okres **13**

### ZARZĄDZANIE JEDNOSTKĄ

- Statut szkół wchodzących w skład młodzieżowego ośrodka wychowawczego **14**

### KADRY I PŁACE

- Udokumentowanie obowiązków asystenta nauczyciela **15**
- Zatrudnienie na stanowisko urzędnicze w ramach umowy na zastępstwo a ocena okresowa **16**

## TEMAT MIESIĄCA

### Inwentaryzacja majątku może służyć jako narzędzie zarządzania jednostką

Aby sprawozdania finansowe sporządzane przez jednostki oświatowe i wychowawcze były rzetelne i prawidłowe, istnieje konieczność regularnego ustalania rzeczywistego stanu aktywów i pasywów, w tym rzeczowych aktywów obrotowych. W celu uniknięcia nieprawidłowości, inwentaryzując poszczególne składniki majątku, warto wykorzystać mechanizmy audytowe pozwalające zoptymalizować proces weryfikacji.

W obecnych realiach funkcjonowania jednostek publicznych istnieje coraz większe zapotrzebowanie na stosowanie systemów wspomagania zarządzaniem. W tym kontekście szczególnego znaczenia nabiera koncepcja audytu finansowego. Jego głównym celem jest przysporzenie wartości i usprawnienie funkcjonowania jednostki przez identyfikację ryzyka, ocenę adekwatności i efektywności kontroli zarządczej. Jednym z jego elementów jest poprawne przeprowadzenie procesu inwentaryzacji, który odpowiednio przygotowany może posłużyć jednostce w realizacji celów zarządczych.

[ciąg dalszy na stronie 4](#)

### Resort finansów planuje rozbudować paragrafy klasyfikacji budżetowej

Dodanie do paragrafów piątej cyfry identyfikującej podmioty publiczne, od których pochodzą dochody oraz do których wpływają środki – to główne założenie planowanej nowelizacji rozporządzenia ministra finansów w sprawie klasyfikacji budżetowej. Resort bada, jak dużych nakładów będzie wymagała taka modyfikacja.

Ministerstwo finansów planuje znowelizować dotychczas obowiązujące rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych. Jedną ze zmian ma być dodanie do paragrafów, zarówno dochodowych, jak i wydatkowych, piątej cyfry.

Zdaniem resortu ma to pomóc w lepszej identyfikacji przepływów finansowych wewnątrz sektora finansów publicznych i tym samym umożliwić dokonanie precyzyjnych analiz niezbędnych między innymi przy obliczeniach związanych z regułą wydatkową.

[ciąg dalszy na stronie 2](#)

## NOWE E-BOOKI DLA PRENUMERATORÓW

Co miesiąc na portalu SerwisRB znajdziesz e-booki przygotowane tylko dla stałych klientów miesięcznika. Kolejna propozycja z serii to:

**„Wyroki, opinie i interpretacje organów państwowych cz. IV”**

Dla prenumeratorów dostęp do portalu jest bezpłatny

## Resort finansów planuje rozbudować paragrafy klasyfikacji budżetowej

ciąg dalszy ze strony 1

W związku z planowanymi zmianami minister zwrócił się do przedstawicieli samorządów (pismo nr BP1/4070/6/AEB/2014/70994) z prośbą o ocenę, czy ich zdaniem aktualnie stosowane przez nie oraz przez podległe jednostki programy księgowe umożliwiają zastosowanie nowej formy kodów, czy też będzie to wymagało znacznych nakładów pracy i środków finansowych. Piąta cyfra dodawana do paragrafu klasyfikacji budżetowej, po stronie odpowiednio dochodów

i wydatków, stosowana miałyby być do oznaczania środków otrzymywanych oraz przekazywanych:

- 1 – od i do jednostek sektora rządowego,
- 2 – od i do jednostek sektora samorządowego,
- 3 – od i do jednostek sektora ubezpieczeń społecznych,
- 4 – od i do jednostek spoza sektora budżetowego.

Źródło: [www.rio.gov.pl](http://www.rio.gov.pl)

### PODSTAWA PRAWNA:

**Rozporządzenie ministra finansów z 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2014 r. poz. 1053).**

**Karol Zawadzki**

specjalista ds. finansów publicznych



## Minister edukacji przedstawił dalsze plany nowelizacji systemu oświaty

**Zakaz pobierania opłat od rodziców w sytuacji funkcjonowania w szkole dziennika elektronicznego oraz zmotywowanie poradni psychologiczno-pedagogicznych do szybszego wydawania orzeczeń przez ustalenie terminów granicznych – m.in. tymi obszarami zamierza zająć się wkrótce minister edukacji. Zmiany szykują się także w zakresie ustalania zasad przyznawania dotacji niepublicznym przedszkolom, do których nie uczęszczają dzieci niepełnosprawne.**

Minister edukacji, przy okazji omawiania tegorocznych zmian w systemie oświaty, wskazała obszary, które resort zamierza zmodyfikować w dalszej kolejności.

### Dostęp do e-dziennika bez opłat

W liście skierowanym do dyrektorów szkół, oprócz przypomnienia o nowych uprawnieniach rodziców i związanych z tym obowiązkach jednostek oświatowych, minister określiła, w którym kierunku będą sły kolejne modyfikacje przepisów oświatowych.

Po pierwsze, zakazane będzie pobieranie opłat od rodziców w sytuacji funkcjonowania w szkole dziennika elektronicznego. Zdaniem resortu takie praktyki są przejawem ograniczania prawa rodziców do wglądu do dokumentacji przebiegu nauczania. Po drugie, mają zostać uproszczone zasady funkcjonowania rad rodziców. Resort chce wprowadzenia 3-letniej kadencji. Ponadto, począwszy od roku szkolnego 2015/2016, oceny bieżące w klasach I–III szkoły podstawowej będą obowiązkowo sporządzane w formie opisowej, a w przypadku starszych

uczniów szkoła będzie mogła zdecydować o stosowaniu formy opisowej dla ocen bieżących i klasyfikacyjnych.

W zakresie funkcjonowania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych podstawową zmianą ma być ustanowienie konkretnych terminów granicznych na wydanie orzeczenia. Obecnie, jak zauważa resort, trwa to niekiedy nawet kilka miesięcy.

Swoje plany na najbliższy rok resort przedstawił także podczas powakacyjnego wystąpienia w sejmie. Oprócz kontynuacji „rewolucji podręcznikowej” zmierzającej do zaopatrzenia w darmowe pomoce kolejne roczniki, minister więcej uwagi chce poświęcić zaniedbanemu dziś szkolnictwu zawodowemu oraz nauce matematyki.

### Zmiany w dotacjach dla przedszkoli niepublicznych

W zakresie dotychczasowych poczyniń resortu edukacji wypowiedziała się Najwyższa Izba Kontroli. Zdaniem jej przedstawicieli dość dobrze należy ocenić przede wszystkim efekty programu „Przedszkole za złotówkę”.

Zdaniem NIK gminy zyskały dodatkowe źródło finansowania wychowania przedszkolnego w postaci dotacji z budżetu państwa.

Przyznane dotacje nie tylko wyrównały więc gminom potencjalne straty, ale w wielu wypadkach przewyższyły sumy, które pobierano od rodziców – nawet dwu- lub trzykrotnie.

Izba negatywnie oceniła natomiast sposób ustalania wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych. Większość z kontrolowanych jednostek niezgodnie z przepisami wyłączało z podstawy obliczenia m.in. wydatki na działalność przedszkoli z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi. W efekcie przedszkola niepubliczne otrzymywały dotacje formalnie zaniżone. Zgodnie jednak z wyjaśnieniami samorządów, przedszkola niepubliczne najczęściej takich oddziałów nie prowadzą i nie ponoszą wydatków z tego tytułu. W celu upraktycznienia przepisów NIK zaproponowała zmianę w taki sposób, aby przy obliczaniu wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych, do których nie uczęszczają dzieci niepełnosprawne, nie uwzględniano wydatków bieżących związanych z opieką nad dziećmi niepełnosprawnymi w przedszkolach publicznych z oddziałami integracyjnymi i przedszkolach specjalnych.

Źródło: [www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl), [www.nik.gov.pl](http://www.nik.gov.pl).

■ **Karol Zawadzki**

specjalista ds. finansów publicznych



Szanowni Czytelnicy,

na powakacyjnym posiedzeniu sejmu szefowa resortu edukacji przedstawiła plany swojego ministerstwa na rok szkolny 2014/2015. Po pierwsze, kontynuowany

ma być proces zaopatrywania szkół w darmowe – z perspektywy rodziców – podręczniki. W tym roku przygotowywane będą głównie pomoce dla uczniów klas II i III szkół podstawowych. Ministerstwo widzi także potrzebę zwiększenia zainteresowania kształceniem się młodzieży w szkołach za-

wodowych – w tym jednak celu należy znaleźć sposób na uściślenie współpracy szkolnictwa zawodowego z lokalnym rynkiem pracy. Zaniedbane, zdaniem ministra, zostało także nauczanie matematyki – o czym świadczą wyniki ostatnich matur. W dalszych planach resortu jest zajęcie się kwestią odpłatności za dostęp do dzienników elektronicznych. Celem ich wprowadzenia było ułatwienie dostępu rodziców do informacji o przebiegu nauczania. Wprowadzenie opłat za korzystanie z tego nowatorskiego rozwiązania wypacza jednak ideę równości i powszechności dostępu do nauki. Osoby zajmujące się rozliczeniami w jednostkach oświa-

towych i wychowawczy z pewnością będą zainteresowane planami ministra finansów. Chce on wprowadzenia do klasyfikacji budżetowej kolejnej cyfry identyfikującej podmioty publiczne, od których pochodzą dochody oraz do których wpływają środki. Wielu z przedstawicieli jednostek sektora budżetowego wskazuje, że wdrożenie takiego rozwiązania będzie kłopotliwe ze względu na konieczność dostosowania funkcjonujących programów księgowych.

*Karol Zawadzki*

redaktor prowadzący